

PODSUMOWANIE PIERWSZEGO SPOTKANIA RODZICÓW, DZIECI I ZESPOŁU LABORATORIUM

W niedzielę **8. września 2013** odbyło się pierwsze spotkanie Rodziców i Dzieci, które biorą udział w projekcie, oraz Zespołu Laboratorium. Celem spotkania było wzajemne poznanie się, przekazanie informacji o konferencjach, na których opowiadaliśmy o projekcie i jego wynikach, oraz wykład popularnonaukowy dla Rodziców. (Dla Dzieci zaplanowano bajki, ale Nasi Mali Studenci, zainteresowani znacznie bardziej balonami i innymi dziećmi, radośnie biegali po całej sali! ☺).



Spotkanie rozpoczęła **dr Marta Białecka-Pikul**, przedstawiając pracowników laboratorium, a następnie podsumowując dotychczasowe prace. W projekcie aktualnie uczestniczy **389 dzieci**.



Mamy za sobą **półtora roku** trwania projektu. Dzieci odwiedziły laboratorium już **trzy razy** – kiedy miały 12, 18 i 24 miesiące. Z początkiem września rozpoczęła się kolejna seria badań – niektóre z dzieci, te urodzone najwcześniej, mają więc już za sobą czwarte spotkanie. Docelowo, w ciągu trzech lat trwania projektu, spotkamy się **sześć razy** (gdy dziecko miało: 12, 18, 24 miesiące oraz będzie miało: 30, 36 i 42 miesiące). Już teraz możemy zdradzić, że będziemy ubiegać się o dalsze środki, aby móc zaprosić Państwa do kolejnych wizyt – gdy dziecko będzie już nieco starsze, trzy spotkania – w piątym, szóstym i siódmym roku życia (Trzymajmy kciuki, aby się udało! ☺).

O projekcie oraz wynikach dotychczasowych badań opowiadaliśmy na następujących **konferencjach**:

- XXI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Wspomaganie rozwoju człowieka: z perspektywy teorii i praktyki”, 28-30 maja 2012, Zielona Góra.
- Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, 18-20 kwietnia 2013, Seattle, USA.
- XXII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Społeczny kontekst rozwoju. Od dziecka do dorosłego”, 27-29 maja 2013, Gdańsk.
- Ways to Protolanguage 3, 25-26 maja 2013, Wrocław.
- International Gesture Workshop (GW) and the 3rd Gesture and Speech in Interaction (GESPIN) conference. 19-21 czerwca 2013 r., Tilburg, Holandia.
- Joint Action Meeting 5, 26-29 lipca 2013, Berlin, Niemcy.
- XVI European Conference on Developmental Psychology, 3-7 września, 2013, Lozanna, Szwajcaria.
- International Society for the Study of Behavioral Development Regional Workshop, Social Development and Interpersonal Dynamic in Childhood and Adolescence, 12-14 września, Budapeszt, Węgry.

Po wystąpieniu dr Białeckiej-Pikul odbył się wykład **dra Arkadiusza Białka** pt. „*Jeszcze nie mówi, a już porozumiewa się - rozwój komunikowania się małych dzieci*” (prezentacja zostanie opublikowana na stronie Laboratorium). W tym czasie Nasi Mali Studenci komunikowali się między sobą i z Rodzicami, podejmowali wspólne zabawy. Jednym słowem, stwarzali odpowiednie warunki, aby Dorośli musieli nieco ćwiczyć swoją uwagę (Już teraz planujemy kolejne wspólne spotkanie w nieco innych warunkach – z oddzielnym kącikiem zabaw ☺).

W spotkaniu uczestniczył fotograf Uniwersytetu Jagiellońskiego. Relację ze spotkania pt. „*Tupot małych stóp w Auditorium Maximum UJ*” oraz zdjęcia mogą znaleźć Państwo [TUTAJ](#).

PYTANIA, KTÓRE ZADAWALI PAŃSTWO W TRAKCIE SPOTKANIA

- **Czy diagnozujemy dzieci?**

Dotychczasowe spotkania nie miały charakteru diagnostycznego. Zadania, które wykonują dzieci, pozwolą określić wyłanianie się poszczególnych zdolności, a tym samym – opis ich rozwoju. Aplikacyjnym celem projektu jest stworzenie, w oparciu o te zadania, skali rozwojowej. W ostatnim czasie otrzymali Państwo zaproszenie do badania Państwa Dziecka Dziecięcą Skalą Rozwojową. Dziecięca Skala Rozwojowa jest narzędziem diagnostycznym, które posiada tzw. normy – czyli zakresy wyników, które pozwalają ocenić, jak – w stosunku do innych – funkcjonuje Państwa Dziecko. Choć to narzędzie diagnostyczne, nie używamy go jednak w celach diagnozy, a do uzupełniania informacji, które dotychczas udało nam się uzyskać.

- **Czy proponowane podczas badania zadania wykonuje większość dzieci? Moje dziecko nie robi wielu zadań i źle się z tym czuję, bo myślę, że coś jest nie tak...**

Wielu z Państwa obawia się, że – jeśli dziecko nie wykonuje jakichś zadań – to „coś jest nie w porządku”. Nic bardziej mylnego! Badania projektowane są tak, aby pokazywać zmianę rozwojową – czyli w jakimś momencie dziecko nie przejawia pewnej zdolności, a za sześć czy dwanaście miesięcy – już ta zdolność pojawia się. Dodatkowo, często może się Państwu wydawać, że dziecko nie wykonuje zadania, bo nie odpowiada wprost, nie robi czegoś – a pomiar dotyczy bardzo subtelnych zachowań, takich jak na przykład kierunek spojrzenia. To jest szczególnie istotne w wypadku dzieci, które są mocno onieśmiałe – one często nie podejmują bezpośrednich działań (a przecież nie robić, nie znaczy – nie umieć czegoś zrobić!).

Istotny jest również fakt, że w badaniach naukowych ważne jest, aby używać takich zadań, które pozwalają na uzyskanie zróżnicowanych wyników – tzn. nie korzystamy z zadań, które robią wszystkie dzieci, albo których żadne dziecko nie jest w stanie wykonać (a jeśli to robimy, to jest to nasz błąd! ☺).

Jeśli w naszej ocenie dziecko miałoby jakieś trudności rozwojowe, przekazalibyśmy Państwu taką informację oraz podalibyśmy odpowiednie miejsca, w których możliwe byłoby uzyskanie diagnozy i ewentualnej pomocy.

- **Czy można dostać indywidualne wyniki dziecka?**

Tak, na koniec projektu dostaną Państwo opis funkcjonowania dziecka. Jeśli wyrazili Państwo zgodę na badanie Dziecięcą Skalą Rozwojową, czyli narzędziem posiadającym normy, wówczas uzyskają Państwo informacje, jak funkcjonuje Państwa Dziecko w porównaniu z innymi dziećmi w jego wieku.

Dodatkowo na zakończenie projektu otrzymają Państwo certyfikat potwierdzający udział w projekcie oraz płytę DVD prezentującą fragmenty spotkań z okresu kilkadziesiątu miesięcy.

- **Czy dużo będzie jeszcze kwestionariuszy?**

Zdajemy sobie sprawę, że wypełnianie kwestionariuszy może być (i często jest!) żmudną dla Państwa pracą. Jednocześnie wiemy, że to Państwo, spędzając z dzieckiem najwięcej czasu, posiadają najwięcej informacji na jego temat. Dlatego tak zabiegamy o to, aby Państwo, wypełniając kwestionariusze, podzielili się z nami tą wiedzą.

Kwestionariusze mają pozwolić na uzyskanie informacji o różnych aspektach funkcjonowania dziecka (jego temperamencie, rozwoju języka itd.). Dlatego – w wypadku badań rozwojowych – istotne jest, aby dany kwestionariusz był wypełniony w różnych momentach czasowych.

- **Czy można uzyskać opis wyników, które prezentują Państwo na konferencjach?**

Dziękujemy, że Państwo dopytywali o prezentacje konferencyjne! Ponieważ część z prezentacji miała charakter referatu bądź wykładu, nie mamy możliwości dostarczenia ich Państwu. Niemniej jednak, wystąpienia w formie posteru (plakatu, który oglądają i dyskutują uczestnicy konferencji) umieścimy w najbliższym czasie na naszej stronie internetowej.

- **Czy będzie jeszcze jakieś wspólne spotkanie?**

Tak, planujemy kolejne wspólne spotkanie za półtora roku. Wówczas postaramy się zadbać o bardziej dogodne warunki – aby Dzieci mogły się spokojnie bawić, a Państwo – z nami rozmawiać ☺.